

**Приложение 2 к программе практики
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
направленность (профили)
Математика. Информатика
Форма обучения – очная
Год набора – 2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Математика. Информатика
4.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – учебная; Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – непрерывно
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1, УК-2	- принципы организации научно-исследовательской деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности; - принципы работы и основные программные решения современных информационных технологий;	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки; - навыками применения как локального, так и сетевого программного обеспечения для решения профессиональных задач;	Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры) Ознакомление с содержанием практики, составление плана работы
Основной этап	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-1	- современные электронные научные библиотеки и реферативные научные базы и основные принципы работы в них; - основные научные	- осуществлять выбор и применение необходимого программного обеспечения для	организации, самоконтроля и самооценки; - навыками применения как локального, так и сетевого программного обеспечения для решения профессиональных задач; - современной технологией оформления научных статей	Выполнение заданий по работе с научными базами. Составление аннотированного списка по выбранной научно-исследовательской теме.
Заключительный этап	УК-2, ОПК-9	- основные научные	обеспечения для	формирования профессиональных задач; - современной технологией оформления научных статей	Подготовка отчета о практике (о выполнении индивидуального задания). Подготовка презентации для

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		<p>достижения в области педагогики и методики обучения предмету (математика, физика);</p> <p>- основные современные научные достижения в области математики;</p> <p>- основные современные научные</p>	<p>решения прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять подбор необходимых научных материалов с помощью электронных научных библиотек и реферативных научных баз;</p> <p>- применять в</p>	<p>технического содержания (в области математики/физики)</p>	<p>защиты итогов практики.</p> <p>Демонстрация и защита индивидуального задания.</p>

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Контрольные мероприятия Организационного и Основного этапов:

Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры)

2 балла – обучающийся присутствовал на установочной конференции и изучил все методические рекомендации;

1 балл – обучающийся присутствовал на установочной конференции;

0 баллов – обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

Ознакомление с содержанием практики, составление графика (плана) работы

3 балла – рабочий график (план) составлен своевременно, продемонстрировано серьезное погружение студента в работу;

1-2 балла – план составлен поверхностно, не учтены особенности заданий практики или нарушены сроки сдачи документа.

0 баллов – рабочий график (план) отсутствует.

Анализ и описание научных баз и электронных научных библиотек

4-5 баллов – описание предоставлено вовремя, в соответствии с предложенными критериями и в достаточном аналитическом объеме (допустимы 1-2 неточности);

2-3 балла – описание предоставлено позже установленного срока, в соответствии с предложенными критериями, но проведенный анализ недостаточен;

1 балл – описание предоставлено позже установленного срока, критерии отражены поверхностно, не по существу;

0 баллов – отсутствует возможность оценить работу.

Поиск и анализ научной статьи по профильным предметным областям

9-10 баллов – задание выполнено вовремя, подобранные статьи соответствуют профильным предметным областям и заданию, анализ выполнен в соответствии с критериями и в достаточном объеме (допустимы 1-2 неточности);

4-8 баллов – задание выполнено позже установленного срока, подобранные статьи соответствуют профильным предметным областям и заданию, анализ выполнен в соответствии с критериями, но в недостаточном объеме;

1-3 балла – задание выполнено позже установленного срока, подобранные статьи не в полной мере соответствуют профильным предметным областям и заданию, анализ выполнен поверхностно;
0 баллов – чат-бот не создана.

Подготовка аннотированного списка источников по выбранной теме

4-5 баллов – результат задания предоставлен вовремя, количественный и качественный характер источников соответствует заданию и выбранной теме, оформление выполнено в соответствии с требованиями (допустимы 1-2 неточности);

2-3 балла – результат задания предоставлен позже установленного срока, имеются недочеты в отношении количественного и качественного характера источников или их оформления;

1 балл – результат задания предоставлен позже установленного срока, имеются существенные недочеты в отношении количественного и качественного характера источников или их оформления;

0 баллов – отсутствует возможность оценить работу.

4.2. Контрольные мероприятия Заключительного этапа:

Подготовка презентации для защиты индивидуального задания

15 баллов – презентация соответствует требованиям по содержанию и эстетическому оформлению (единый стиль оформления, уместность иллюстративного материала, единообразие шрифтов в основном тексте и заголовках, сбалансированное количество текста и изображений на слайдах, требуемое количество слайдов);

10 баллов – презентация частично соответствует требованиям по содержанию и эстетическому оформлению;

0 баллов – презентация не подготовлена или полностью не соответствует предъявляемым требованиям.

Демонстрация и защита индивидуального задания

15 баллов – студент на защите показал: глубокое и всестороннее знание предметной области и основных технологий в ней; умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; глубокое знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

10 баллов – студент защите показал: достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; умение применять теоретические знания для решения некоторых профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; знание большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

0 баллов – студент не принимал участие в демонстрации и защите индивидуального задания.

Подготовка отчет о прохождении практики

25-30 баллов – отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением всех требований или допущены 2-3 неточности при оформлении работы;

15-24 баллов – отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением основных требований, но допущены ошибки при оформлении и содержанию работы;

1-14 балла – отчет подготовлен с соблюдением основных требований, но допущены грубые ошибки по оформлению и содержанию работы;

0 баллов – отчет не предоставлен.